

财政项目支出绩效目标申报表				
(2022年度)				
项目名称	教育管理与保障	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海师范大学附属外国语小学	
计划开始日期	2021-01-01	计划完成日期	2021-12-31	
项目资金	项目资金总额	2,615,900	年度资金申请总额	205,235.74
	其中：财政资金	2,615,900	其中：当年财政拨款	2,050,000
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目绩效目标	项目总目标		年度总目标	
	(2021 年 - 2021年)			
	国务院公布关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知，通知明确，免费教科书资金，国家规定课程由中央全额承担，地方课程由地方承担。统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额。中央统一确定全国义务教育学校生均公用经费基准定额。对城乡义务教育学校(含民办学校)按照不低于基准定额的标准补助公用经费。在整合农村义务教育经费保障机制和城市义务教育奖补政策的基础上，建立城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，是在基本公共服务领域主动适应新型城镇化和户籍制度改革、守住民生底线的重大体制机制突破，是健全城乡义务教育发展一体化、推动农业转移人口市民化的重大制度创新，是我国义务教育发展史上的又一个里程碑，对于促进教育公平、提高教育质量、实现相关教育经费可携带，都具有十分重要的意义。一是有利于促进教育公平，推进义务教育均衡发展。现行农村义务教育经费保障机制，与免除城市义务教育阶段学生学杂费政策是分别设计的。随着工业化和新型城镇化的不断推进，一些农村学生和农村学校身份发生变化，难以继续享受中央财政“一免一补”政策。随着农村学生大量流入城市，一些财力困难地区以及进城务工人员子女较多的学校，公用经费补助水平出现了城乡“倒挂”现象。统一城乡义务教育经费保障机制，在很大程度上解决了这个问题，有利于健全城乡义务教育发展一体化体制机制，有利于推进城乡义务教育在更高层次的均衡发展、促进教育公平。二是实现教育经费可携带，适应了新型城镇化和户籍制度改革的形势要求。近年来，农村学生大量涌入城市，给城市义务教育带来很大压力。接收进城务工人员子女较多的地区和学校，多次呼吁尽快完善相关政策，改变中央只分担农村义务教育经费保障机制资金的现状。统一城乡学生“两免一补”政策，实现相关教育经费可携带，体现了党和政府对进城就读学生的关怀，适应了新型城镇化、户籍制度改革的新形势要求。三是强化了保基本、兜底线、补短板、可持续的基本公共服务政策原则。无论是“三统一”，还是“两巩固”，都是义务教育的基本要求、托底标准。与此同时，中央财政还将继续实施农村义务教育薄弱学校改造计划、“国培计划”、乡村教师支持计划等，着力解决农村义务教育发展中存在的突出问题和薄弱环节。四是有利于建立义务教育投		国务院公布关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知，通知明确，免费教科书资金，国家规定课程由中央全额承担，地方课程由地方承担。统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额。中央统一确定全国义务教育学校生均公用经费基准定额。对城乡义务教育学校(含民办学校)按照不低于基准定额的标准补助公用经费。在整合农村义务教育经费保障机制和城市义务教育奖补政策的基础上，建立城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，是在基本公共服务领域主动适应新型城镇化和户籍制度改革、守住民生底线的重大体制机制突破，是健全城乡义务教育发展一体化、推动农业转移人口市民化的重大制度创新，是我国义务教育发展史上的又一个里程碑，对于促进教育公平、提高教育质量、实现相关教育经费可携带，都具有十分重要的意义。一是有利于促进教育公平，推进义务教育均衡发展。现行农村义务教育经费保障机制，与免除城市义务教育阶段学生学杂费政策是分别设计的。随着工业化和新型城镇化的不断推进，一些农村学生和农村学校身份发生变化，难以继续享受中央财政“一免一补”政策。随着农村学生大量流入城市，一些财力困难地区以及进城务工人员子女较多的学校，公用经费补助水平出现了城乡“倒挂”现象。统一城乡义务教育经费保障机制，在很大程度上解决了这个问题，有利于健全城乡义务教育发展一体化体制机制，有利于推进城乡义务教育在更高层次的均衡发展、促进教育公平。二是实现教育经费可携带，适应了新型城镇化和户籍制度改革的形势要求。近年来，农村学生大量涌入城市，给城市义务教育带来很大压力。接收进城务工人员子女较多的地区和学校，多次呼吁尽快完善相关政策，改变中央只分担农村义务教育经费保障机制资金的现状。统一城乡学生“两免一补”政策，实现相关教育经费可携带，体现了党和政府对进城就读学生的关怀，适应了新型城镇化、户籍制度改革的新形势要求。三是强化了保基本、兜底线、补短板、可持续的基本公共服务政策原则。无论是“三统一”，还是“两巩固”，都是义务教育的基本要求、托底标准。与此同时，中央财政还将继续实施农村义务教育薄弱学校改造计划、“国培计划”、乡村教师支持计划等，着力解决农村义务教育发展中存在的突出问题和薄弱环节。四是有利于建立义务教育投	

入稳定增长的长效机制。这次中央的新举措，是我国第一次建立起城乡统一的义务教育经费保障机制。它通过制度机制设计，把城乡义务教育的投入政策、投入标准、中央与地方经费的分担比例确定下来，搭建起了一个全国统一的义务教育投入的制度机制框架，将有力地保障义务教育经费投入稳定地、可持续地增长，促进义务教育均衡、健康地发展。

入稳定增长的长效机制。这次中央的新举措，是我国第一次建立起城乡统一的义务教育经费保障机制。它通过制度机制设计，把城乡义务教育的投入政策、投入标准、中央与地方经费的分担比例确定下来，搭建起了一个全国统一的义务教育投入的制度机制框架，将有力地保障义务教育经费投入稳定地、可持续地增长，促进义务教育均衡、健康地发展。

财政项目支出绩效目标申报表				
(2022年度)				
项目名称	教育教学活动	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海师范大学附属外国语小学	
计划开始日期	2022-01-01	计划完成日期	2022-12-31	
项目资金	项目资金总额	2,175,020	年度资金申请总额	1,955,600
	其中：财政资金	2,135,600	其中：当年财政拨款	2,135,600
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目绩效目标	项目总目标		年度总目标	
	(2022 年 - 2022年)			
	1.探索办学新模式，促进校际优质均衡发展。第一，继续和上海师范大学合作办学，借力高校资源，办好家门口的优质学校；第二，通过集群式办学，创新办学体制机制，加强校际合作，加大优质教育资源的辐射力度，促进优质均衡发展。2.培养具有实践能力和创新精神的学生。通过创智培育基地、奇思科创项目、steam等项目，培育具有高阶思维的创新型学生，为学生初中乃至高中的学习打下良好的科创素养基础，也为我区科创人才的培养打下小学的基础。3.打造具有学校特色的课程体系。根据学校特色VIP课程体系的构建，通过拓展课、steam、传统文化等项目，重点在校本拓展课程方面加强建设。首先完善课程的建设，丰富学校的拓展型课程，让学生能够自主选择，选择自己感兴趣的，发展自己的特长，成为有个性特色的学生，让学生经历丰富、体验到位。5.凸显学校外语特色。上海师范大学附属外国语小学是一所外语特色的学校，需要通过口语听说项目、外教进校园项目、英语绘本阅读等项目，引进优秀外教师资，引进丰富的外语资源，建设学习英语的智慧平台，让更多学生可以拥有学习外语的资源，更每一个学生都能聆听外教的课堂，让我们的孩子英语更加突出，培育具有国际视野、多元语言的现代小学生。6.培育德智体美劳全面发展的学生，加强体育建设和艺术素养建设。在五育并举的背景下，发展学校的足球、篮球等球类，发展学校的大艺术特色，引进吉他、非洲鼓、沪剧等艺术类课程，让学生的体育和艺术素养得到更好的发展。7.学生评价是教育评价中最为重要的组成部分，是教育评价的核心，对教育教学具有导向作用。对学生的评价应该通过多种渠道，采取多种形式，在多种不同的学习方式下促进教学目标的达成。通过附小银行等第制评价促进每位学生全面发展，结合我校的实际情况，设定适合我校学生及教师共同发展的校本化基于课程标准的等第制评价细则，结合信息技术完善评价体系。8.进一步加强信息技术与学校教育教学的融合，通过数字化教材的应用，进一步提升教师使用信息技术的能力，进一步转变教学；通过附小银行评价平台的建立，建立完善的校本评价体系，形成学生自我激励的良性循环系统，让学生随时随地都能查看自己的学习情况。9.加强学校的书香校园文化建设，结合整本书阅读，完善校园阅读设施，开展多种形式的校园阅读活动，构建更为完整		1.通过开展结对、项目等方式，加强和上海师范大学的合作办学，提升办学的效益。与上海师范大学办理签约。定期开展学区化集团化办学活动，开展联合教研、联合教学评比等活动。2.举行科技节活动，开发创智类、传统文化类校本课程5册，举行4次校级及以上展示活动，培训教师2次，开展学生体验类活动4次。3.为1-5年级学生提供丰富的课程门类，惠及尽可能多的学生，让每个孩子都能选择一门自己喜欢的课程；购买不同种类的特色课程和课程资源（森林阅读、非洲鼓、夏威夷吉他、森林阅读、校本课程资源等），供学生选择和学习；学生通过课程的学习，能在某一方面有所提高和发展。4.建设学校英语口语听说测试平台，为学生创建良好的英语学习环境和条件。通过外教进校园项目，开展20周外教课堂活动，200节普惠英语绘本课，惠及学生人数约1000。学生能流利地朗读英语绘本并开展相关英语绘本朗读展示活动。开展20次英语特色社团，惠及学生人数约80人。学生能根据相关主题进行英语演说并开展英语演讲展示活动，选拔学生参加英语戏剧表演比赛等活动，展现风采。开展一次英语外教特色展示活动，全面展示外语特色建设情况。5.在体育类、艺术类项目实施的相关年级中，学生不但能学习基本技能，同时学校还会选拔优秀学生，遴选精英学生组建年级联队，组建校队参加区级赛事，同时为一条龙布局上一级学校输送优秀后备人才。6.通过“奇思科创”项目、STEM+项目/课程的引进和课堂实践，探索改进国家课程的实施路径，丰富校园科技创新类活动、拓宽校园科技创新类体验渠道，完善校园科技创新拓展课程的种类，促进探究课程的开发，链接学校跨文化课程，继而推进校本特色融合活动的开发，使上师大附外小的科创教育活动更趋丰富，科创教育体系更加多元。7.建设学生在线学习和教师研讨平台，创新教育教学方式；通过数字化教材的应用，开展三、四、五年级语文、数学数字教材试点，研究数字教材与课堂教学的融合，推进数字教材的广泛深入应用；建设附小银行评价电子化操作平台，优化操作流程，用大数据记录学生的成长过程和点滴，通过平台学生可以随时查看自己的学习，从而实现对学生的激励。8.将阅读从图书馆延伸到更广泛的环境中，将教师的课堂引导、图书馆的自主阅读延伸到实时实地的阅读环境及亲子阅读中，创造全新的家校阅	

	的阅读生态圈。在关注学生阅读品质、关注教师的教学品质、关注亲子阅读、家庭共读的理念支撑下，顺应数字化改革，契合师生阅读需求，从阅读内容的丰富到阅读方式的革新，为校园阅读文化注入新的活力。		读环境，共同创造、维护少年儿童良好阅读环境，让阅读成为一种生活方式。鼓励进行根据学生的年龄和心理状况相适应的阅读活动，着力培养阅读兴趣、阅读习惯。最终让我校书香校园氛围更浓郁，助力教学质量的提升和学生素养的提升。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	活动参与学生数	〉=95%
		质量指标	活动参与学生数	〉=95%
		时效指标	活动开展及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	活动覆盖区域	=100%
		可持续影响指标	活动可持续性	可持续性
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	满意

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	教育教学活动	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海师范大学附属外国语小学	
计划开始日期	2021-01-01	计划完成日期	2022-12-31	
项目资金	项目资金总额	2,196,400	年度资金申请总额	38,326.98
	其中：财政资金	2,146,400	其中：当年财政拨款	2,074,400
			上年结转资金	32,000
	其他资金	50,000	其他资金	50,000

项目 绩效 目标	项目总目标	年度总目标
	(2021 年 - 2021年)	
	1.探索办学新模式，促进校际优质均衡发展。第一，继续和上海师范大学合作办学，借力高校资源，办好家门口的优质学校；第二，通过集群式办学，创新办学体制机制，加强校际合作，加大优质教育资源的辐射力度，促进优质均衡发展。2.培养具有实践能力和创新精神的学生。通过创智培育基地、奇思科创项目、steam等项目，培育具有高阶思维的创新型学生，为学生初中乃至高中的学习打下良好的科创素养基础，也为我区科创人才的培养打下小学的基础。3.打造具有学校特色的课程体系。根据学校特色VIP课程体系的构建，通过拓展课、steam、传统文化等项目，重点在校本拓展课程方面加强建设。首先完善课程的建设，丰富学校的拓展型课程，让学生能够自主选择，选择自己感兴趣的，发展自己的特长，成为有个性特色的学生，让学生经历丰富、体验到位。5.凸显学校外语特色。上海师范大学附属外国语小学是一所外语特色的学校，需要通过口语听说项目、外教进校园项目、英语绘本阅读等项目，引进优秀外教师资，引进丰富的外语资源，建设学习英语的智慧平台，让更多学生可以拥有学习外语的资源，更每一个学生都能聆听外教的课堂，让我们的孩子英语更加突出，培育具有国际视野、多元语言的现代小学生。6.培育德智体美劳全面发展的学生，加强体育建设和艺术素养建设。在五育并举的背景下，发展学校的足球、篮球等球类和棋类特色，发展学校的大艺术特色，引进吉他、非洲鼓、沪剧等艺术类课程，让学生的体育和艺术素养得到更好的发展。7.学生评价是教育评价中最为重要的组成部分，是教育评价的核心，对教育教学具有导向作用。对学生的评价应该通过多种渠道，采取多种形式，在多种不同的学习方式下促进教学目标的达成。通过附小银行等第制评价促进每位学生全面发展，结合我校的实际情况，设定适合我校学生及教师共同发展的校本化基于课程标准的等第制评价细则，结合信息技术完善评价体系。8.进一步加强信息技术与学校教育教学的融合，通过数字化教材的应用，进一步提升教师使用信息技术的能力，进一步转变教学；通过附小银行评价平台的建立，建立完善的校本评价体系，形成学生自我激励的良性循环系统，让学生随时随地都能查看自己的学习情况。9.加强学校的书香校园文化建设，结合整本书阅读，完善校园阅读设施，开展多种形式的校园阅读活动，构	1.通过开展结对、项目等方式，加强和上海师范大学的合作办学，提升办学的效益。与上海师范大学办理签约。定期开展学区化集团化办学活动，开展联合教研、联合教学评比等活动。2.举行科技节活动，开发创智类、传统文化类校本课程5册，举行4次校级及以上展示活动，培训教师2次，开展学生体验类活动4次。3.为1-5年级学生提供丰富的课程门类，惠及尽可能多的学生，让每个孩子都能选择一门自己喜欢的课程；购买不同种类的特色课程和课程资源（森林阅读、非洲鼓、夏威夷吉他、森林阅读、校本课程资源等），供学生选择和学习；学生通过课程的学习，能在某一方面有所提高和发展。4.建设学校英语口语听说测试平台，为学生创造良好的英语学习环境和条件。通过外教进校园项目，开展20周外教课堂活动，200节普惠英语绘本课，惠及学生人数约1000。学生能流利地朗读英语绘本并开展相关英语绘本朗读展示活动。开展20次英语特色社团，惠及学生人数约80人。学生能根据相关主题进行英语演说并开展英语演讲展示活动，选拔学生参加英语戏剧表演比赛等活动，展现风采。开展一次英语外教特色展示活动，全面展示外语特色建设情况。5.在体育类、艺术类项目实施的相关年级中，学生不但能学习基本技能，同时学校还会选拔优秀学生，遴选精英学生组建年级联队，组建校队参加区级赛事，同时为一条龙布局上一级学校输送优秀后备人才。6.通过“奇思科创”项目、STEM+项目/课程的引进和课堂实践，探索改进国家课程的实施路径，丰富校园科技创新类活动、拓宽校园科技创新类体验渠道，完善校园科技创新拓展课程的种类，促进探究课程的开发，链接学校跨文化课程，继而推进校本特色融合活动的开发，使上师大附外小的科创教育活动更趋丰富，科创教育体系更加多元。7.建设学生在线学习和教师研讨平台，创新教育教学方式；通过数字化教材的应用，开展三、四、五年级语文、数学数字教材试点，研究数字教材与课堂教学的融合，推进数字教材的广泛深入应用；建设附小银行评价电子化操作平台，优化操作流程，用大数据记录学生的成长过程和点滴，通过平台学生可以随时查看自己的学习，从而实现对学生的激励。8.将阅读从图书馆延伸到更广泛的环境中，将教师的课堂引导、图书馆的自主阅读延伸到实时实地的阅读环境及亲子阅读中，创造全新的家校阅

	建更为完整的阅读生态圈。在关注学生阅读品质、关注教师的教学品质、关注亲子阅读、家庭共读的理念支撑下，顺应数字化改革，契合师生阅读需求，从阅读内容的丰富到阅读方式的革新，为校园阅读文化注入新的活力。		读环境，共同创造、维护少年儿童良好阅读环境，让阅读成为一种生活方式。鼓励进行根据学生的年龄和心理状况相适应的阅读活动，着力培养阅读兴趣、阅读习惯。最终让我校书香校园氛围更浓郁，助力教学质量的提升和学生素养的提升。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	活动参与学生数	〉=95%
		质量指标	活动参与学生数	〉=95%
		时效指标	活动开展及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	活动覆盖区域	=100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	满意

财政项目支出绩效目标申报表					
(2022年度)					
项目名称		网络信息系统运行与维护	项目类别	一次性项目	
主管部门		上海市松江区教育局	实施单位	上海师范大学附属外国语小学	
计划开始日期		2022-01-01	计划完成日期	2022-12-31	
项目资金		项目资金总额	14,540	年度资金申请总额	14,540
		其中：财政资金	14,540	其中：当年财政拨款	14,540
				上年结转资金	
		其他资金		其他资金	
项目绩效目标	项目总目标			年度总目标	
	(2022 年 - 2022年)				
	学生进校与出校信息通过微信小程序实时推送给老师和家长，老师和家长能及时的了解学生的进出校情况。减少校园安全的业务资金占用及人员成本，提高家校的信息互通，从而让家长能够更好地对学校产生信任感，也保证了学校在降低成本条件下的优质服务。			学生进校与出校信息通过微信小程序实时推送给老师和家长，老师和家长能及时的了解学生的进出校情况。减少校园安全的业务资金占用及人员成本，提高家校的信息互通，从而让家长能够更好地对学校产生信任感，也保证了学校在降低成本条件下的优质服务。	
绩效指标	一级指标		二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标		数量指标	系统运维人员配备	≥ 1
			质量指标	系统稳定性	稳定
			时效指标	系统故障响应速度	及时
	效益指标		社会效益指标	可持续性影响	可持续性
	满意度指标		服务对象满意度指标	师生、家长满意度	满意

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称		校舍维修		项目类别	经常性项目		
主管部门		上海市松江区教育局		实施单位	上海师范大学附属外国语小学		
计划开始日期		2022-01-01		计划完成日期	2022-12-31		
项目资金		项目资金总额		5,293,962.78	年度资金申请总额	4,099,999.6	
		其中：财政资金		5,293,962.78	其中：当年财政拨款	4,099,999.6	
					上年结转资金		
		其他资金			其他资金		
项目绩效目标	项目总目标				年度总目标		
	(2022 年 - 2022年)						
	学校的塑胶跑道，是2012年修建的。由于学校学生人数众多，使用频繁，现在塑胶跑道的损坏很严重，形成了一个一个个窟窿。许多地方凹凸不平。通过整修，给全体师生创建一个安全健康的运动场所。				通过整修，给全体师生创建一个安全健康的运动场所。		
绩效指标	一级指标		二级指标		三级指标	指标目标值	
	产出指标		数量指标		学校运动场地塑胶地面	=6300平方	
			质量指标		工程验收合格率	=100%	
			时效指标		工程竣工及时性	及时	
	效益指标		社会效益指标		运动场地修复率	=100%	
					危险建筑比例下降度		< 上年值
					安全事故发生数		=0
满意度指标		服务对象满意度指标		师生满意度	=100%		

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称		学生帮困资助及国家助学		项目类别	经常性项目	
主管部门		上海市松江区教育局		实施单位	上海师范大学附属外国语小学	
计划开始日期		2022-01-01		计划完成日期	2022-12-31	
项目资金		项目资金总额		729,486	年度资金申请总额	729,486
		其中：财政资金		729,486	其中：当年财政拨款	729,486
					上年结转资金	
		其他资金			其他资金	
项目绩效目标	项目总目标				年度总目标	
	(2022 年 - 2022年)					
	严格依据政策，对于符合要求的学生，使他们都能享受相应的资助款项，使资助项目落到实处，减轻学生家庭的负担，让学生安心学习。				严格依据政策，对于符合要求的学生，使他们都能享受相应的资助款项，使资助项目落到实处，减轻学生家庭的负担，让学生安心学习。使资助落到实处，能够真正帮助到贫困家庭、特殊家庭的孩子学习，让他们安心学习，身心得到健康发展。	
绩效指标	一级指标		二级指标		三级指标	指标目标值
	产出指标		数量指标		补助对象学生人数	=100%
			质量指标		补助对象资格符合率	=100%
			时效指标		补助资金发放及时性	及时
	效益指标		社会效益指标		补助资金占个人收入比例	合法
	满意度指标		服务对象满意度指标		补助对象满意度	满意